



**DÖVLƏT İMTAHAN
MƏRKƏZİ**

www.dim.gov.az | www.abiturient.az | www.mekteb.edu.az

ABİTURIYENT

XÜSUSİ BURAXILIŞ

BAKİ/2025

**İxtisas seçimi zamanı
nələrə diqqət
yetirməli?**



İXTİSAS QRUPUNUN ABİTURIYENTLƏRİ ÜÇÜN

ISSN 2223-9723



İmtahan nəticələrinizi DİM-in
www.dim.gov.az internet
səhifəsindən öyrəne bilərsiniz!

2025

REDAKSIYA ŞURASI

M.M.Abbaszađə, N.Ə.Babayev, K.R.Aydaşadə, Ş.V.Bayramov, F.Ş.Bəđəlbəyli,
G.Ç.Gəraybəyli, B.B.Xəlilov, A.M.Paşayev, G.H.Məmmədova, V.R.Misirov.

REDAKSIYA HEYƏTİ

M.Ə.Bəđəlov (baş redaktor), İ.M.Allahverdiyev, A.H.Bağirov,
G.M.Balacanova, A.H.Batıyeva, N.N.Bayramova, V.O.Əkbərov, N.L.Əliyev,
X.S.Əzimova, K.X.Hacıyeva, A.E.Həbibov, V.H.Həmidov, N.Z.Hüseynova,
Ç.C.Xəlilov, P.K.Kazımov, A.Ə.Qasımov, S.S.Mərdanov, O.Y.Şəlaginov,
E.T.Şirinov, H.R.Zeynalov.

Jurnal Dövlət İmtahan Mərkəzinin
rəsmi materialları əsasında hazırlanmışdır.

Kompüter və dizayn: X.S.Mirzəyev, L.M.Ağayeva (məsul katib).

Redaksiyanın ünvanı:

Az1031, Bakı şəhəri, Davud Aslan küçəsi, 2A.

Telefon:

1653 (DİM-in çağrı mərkəzi).

Whatsapp:

(+99450) 225-54-99 (Redaksiya).

Elektron poçt: abiturient.journal@gmail.com

Veb-sayt: www.abiturient.az

Jurnal Azərbaycan Respublikasının Mətbuat və İnformasiya
Nazirliyində qeydə alınmışdır. (Lisənziya B 171, 18 fevral 1999).

© DİM - «Abituriyent»-2025

Dövlət İmtahan Mərkəzinin rəsmi razılığı olmadan jurnalın
və ya onun hər hansı hissəsinin təkrar çapı, yayılması,
elektron və ya mexaniki üsulla surətinin çıxarılması

QADAĞANDIR!

Çapa imzalanmışdır 12.08.2025.

Reklam materiallarının məzmununa görə redaksiya cavabdeh deyil.

Jurnal DİM-in mətbəəsində çap olunub.

DİM - 2025

İxtisas seçimi zamanı nələrə diqqət yetirməli?

Hörmətli abituriyentlər! Artıq seçdiyiniz ixtisas qrupu (qrupları) üzrə imtahan balları Dövlət İmtahan Mərkəzinin (DİM) www.dim.gov.az internet saytında elan edilmişdir. Bundan sonra müsabiqədə iştirak etmək hüququ qazanmış abituriyentlərin qarşısında ixtisas seçimi etmək, onu dəqiqləşdirmək və təsdiqləmək (rəsmiləşdirmək) vəzifəsi durur. Bu məqamda düzgün, ağıllı qərar qəbul etmək, öz istəyi ilə bərabər mövcud müsabiqə vəziyyətinin reallıqlarını – ixtisaslar üzrə plan yerlərini, müsabiqədə iştirak edən abituriyentlərin imtahan nəticələrinin bal intervalları üzrə paylanmasını, öz fərdi imtahan göstəricilərinin bu sıralamadakı yerini, həmçinin ötən illərin tələbə qəbulu müsabiqəsində ayrı-ayrı ixtisaslar üzrə formalaşmış keçid ballarını nəzərə almaq seçimin uğurlu olmasına müsbət təsir göstərə bilər. Odur ki, sizin düzgün istiqamət götürməyinizə kömək üçün, öncə 2025/2026-cı tədris ili üçün respublika ali təhsil müəssisələrinin V ixtisas qrupuna Azərbaycan və rus bölmələri, hər iki bölmənin birgə müsabiqəsi üzrə tələbə qəbulu planı və dövlət sifarişi üzrə yerlərin sayı təqdim edilir (bax: cədvəl 1). **Dövlət sifarişi** ali təhsil müəssisələrində dövlət büdcəsi vəsaiti hesabına təhsil alması nəzərdə tutulan tələbələrin sayını göstərir. Dövlət sifarişinin yerinə yetirilməsində dövlət ali təhsil müəssisələri ilə bərabər özəl ali təhsil müəssisələri də iştirak edir. Dövlət sifarişi əsasında və ya ödənişli əsaslarla qəbul aparılmasından asılı olmayaraq qəbul planında yerlərin ümumi sayı göstərilir. Xatırladaq ki, hər bir ixtisas üzrə dövlət sifarişi əsasında ayrılmış yerlərin sayı və dövlət sifarişinin yerinə yetirilməsində iştirak edən ali təhsil müəssisələrinin siyahısı və ayrı-ayrı ixtisasların ali məktəblər üzrə plan yerlərinin sayı, onların kodları, təhsil formaları (əyani, qiyabi) və təhsil haqqının məbləği “Abituriyent” jurnalının 2025-ci il 4-cü nömrəsində dərc olunub.

Cədvəl 1

V ixtisas qrupu üzrə ümumi qəbul planı				Dövlət sifarişi
Azərbaycan bölməsi	Rus bölməsi	Birgə	Cəmi	
1829	217	2658	4704	1602

Xüsusi qabiliyyət tələb edən ixtisaslar üzrə plan yerləri

Cədvəl 2

Komissiya- nın kodu	İxtisasın adı	Azərbaycan bölməsi	rus bölməsi	birgə müsabiqə	Cəmi
10	Rəngkarlıq	12	5	35	52
11	Qrafika	6	4	15	25
12	Heykəltəraşlıq	0	0	10	10
13	Təsviri incəsənət müəllimliyi	260	40	80	380
14	Dizayn (sahələr üzrə)	220	60	165	445
15	Dekorativ-tətbiqi sənət (sahələr üzrə)	15	5	60	80
18, 19, 20	İnstrumental ifaçılıq (sahələr üzrə-BMA)	0	0	85	85
18, 19, 20, 31, 72	İnstrumental ifaçılıq (Qarabağ Universiteti)	10	0	0	10
20, ,31,7	İnstrumental ifaçılıq (Qarabağ Universiteti)	15	0	0	15
22, 23, 31	İnstrumental ifaçılıq (sahələr üzrə-AMK)	0	0	55	55
22, 23,74	İnstrumental ifaçılıq (Qarabağ Universiteti)	20	0	0	20
23	İnstrumental ifaçılıq (sahələr üzrə- ADMİU, BXA)	40	0	10	50
24	Vokal sənəti (sahələr üzrə)	0	0	10	10
24,28,96	Vokal sənəti (sahələr üzrə) Qarabağ Universiteti	5	0	0	5
25	Vokal sənəti (sahələr üzrə)	20	0	30	50
25,95	Vokal sənəti (sahələr üzrə) Qarabağ Universiteti	10	0	0	10
26	Populyar musiqi və caz ifaçılığı (sahələr üzrə)	10	0	0	10
26, 36	Populyar musiqi və caz ifaçılığı (sahələr üzrə)	0	0	18	18
27	Dirijorluq (sahələr üzrə)	0	0	13	13
28	Vokal sənəti (sahələr üzrə)	0	0	15	15

Cədvəl 2 (ardı)

Komissiya- nın kodu	İxtisasın adı	Azərbaycan bölməsi	rus bölməsi	birgə müsabiqə	Cəmi
29	Bəstəkarlıq	0	0	6	6
29,69	Bəstəkarlıq(Qarabağ Universiteti)	5	0	0	5
30	Musiqişünaslıq	2	2	26	30
30,73	Musiqişünaslıq (Qarabağ Universiteti)	10	0	0	10
31	İnstrumental ifaçılıq (sahələr üzrə- ADMİU)	20	5	0	25
32,	Musiqi müəllimliyi	150	0	0	150
32, 33	Musiqi müəllimliyi	0	0	45	45
50	Aktyor sənəti	55	10	0	65
51	Rejissorluq	10	5	0	15
52	Operator sənəti	14	6	0	20
53	Xoreoqrafiya sənəti (sahələr üzrə)	0	0	120	120
62	Adaptiv bədən tərbiyəsi	0	0	100	100
62	Kütləvi-sağlamlaşdırıcı idman	0	0	200	200
62	Ümumi fiziki hazırlıq	40	0	525	565
63	Fiziki tərbiyə və çağırışa qədərki hazırlıq müəllimliyi	215	30	300	545
69	Bəstəkarlıq (NDU)	3	0	0	3
71	İnstrumental ifaçılıq (sahələr üzrə NDU)	10	0	0	10
72	İnstrumental ifaçılıq (sahələr üzrə NDU)	11	0	0	11
73	Musiqişünaslıq (NDU)	15	0	0	15
74	İnstrumental ifaçılıq (sahələr üzrə NDU)	20	0	0	20
75	Dirijorluq (sahələr üzrə)	3	0	0	3
80	Aktyor sənəti (NDU)	10	0	0	10
95, 96	Vokal sənəti (sahələr üzrə)	8	0	0	8

Komissiya- nın kodu	İxtisasın adı	Azərbaycan bölməsi	rus bölməsi	birgə müsabiqə	Cəmi
61	Məşqçilik (növlər üzrə)	160	0	500	660
6101	Atıcılıq	0	0	17	17
6102	Üzgüçülük	0	0	13	13
6103	Velosiped	0	0	18	18
6104	Ağırliqqaldırma	0	0	13	13
6105	Atletika	50	0	33	83
6106	Basketbol	0	0	23	23
6107	Boks	10	0	27	37
6108	Futbol	10	0	39	49
6109	Gimnastika	0	0	35	35
6110	Cüdo	0	0	35	35
6111	Karate	0	0	15	15
6112	Sambo	0	0	10	10
6113	Sərbəst güləş	50	0	27	77
6114	Həndbol	0	0	18	18
6115	Qılıncoynatma	0	0	12	12
6116	Stolüstü tennis	0	0	20	20
6117	Şahmat	0	0	10	10
6118	Taekvando	0	0	35	35
6119	Voleybol	30	0	28	58
6120	Alpinizm	0	0	5	5
6121	Badminton	0	0	12	12
6122	Qış idman növləri	0	0	2	2
6123	Kamandan oxatma	0	0	7	7
6124	Avarçəkmə	0	0	7	7
6125	Tennis	0	0	7	7
6126	Triatlon	0	0	2	2
6127	Yunan-Roma güləşi	10	0	30	40

- * **V ixtisas qrupuna aid olan dizayn ixtisasına qəbul iki yolla həyata keçirilir.**

Qabiliyyət imtahanı tələbi olmayan dizayn ixtisasına aid 675 Dekorativ tətbiqi sənət ixtisasına aid 30 yer V qrup üzrə verilmiş ümumi plan yerlərinin sayında öz əksini tapmışdır.

Qabiliyyət imtahanı tələbi olmayan	Azərbaycan bölməsi	rus bölməsi	birgə müsabiqə	Cəmi
Dizayn	395	45	235	675
Dekorativ tətbiqi sənət	30	0	0	30

Qabiliyyət imtahanı tələbi olmayan dizayn ixtisası üzrə qəbul aparan təhsil müəssisələri bunlardır: Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti, Bakı Mühəndislik Universiteti, Naxçıvan Dövlət Universiteti, ADA Universiteti, Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti, Azərbaycan Texnologiya Universiteti, Qərbi Kaspi və Xəzər Universiteti.

Qabiliyyət imtahanı tələbi olmayan dekorativ tətbiqi sənət ixtisası üzrə qəbul aparan təhsil müəssisəsi Bakı Mühəndislik Universitetidir

İndi sizə ixtisas seçimində iştirak etmək üçün müəyyən edilmiş müsabiqə şərtləri barədə məlumatları təqdim edirik. Ancaq əvvəlcə abituriyentlər arasında bəzən düzgün anlaşılmayan bir məsələyə aydınlıq gətirmək istəyirik. Müsabiqədə iştirak etmək üçün tələb olunan minimal bal həddi ilə hər hansı ixtisasa keçid balı arasında fərq varmı, yoxsa bunlar eynidir? Əlbəttə, bunlar tamamilə fərqli anlayışlardır. **Müsabiqə** şərti DİM-in müvafiq ali təhsil müəssisələri ilə razılaşdırdığı və ixtisas üzrə müsabiqəyə buraxılmaq üçün qoyulan minimal tələbdir. Bu o deməkdir ki, V qrup üzrə ixtisasların müsabiqəsində yalnız tələb olunan müsabiqə şərtlərini ödəmiş abituriyentlər iştirak edə bilərlər. Tutaq ki, cari ildə V ixtisas qrupunda imtahan verən hər hansı abituriyent qəbul imtahanının birinci mərhələsində (cari ilin məzunları üçün buraxılış imtahanında) 29 bal toplayıb. Bu halda mövcud müsabiqə şərtini yerinə yetirmədiyinə görə onun müsabiqədə iştirak etmək hüququ olmayacaq. **Keçid balı** isə müsabiqə aparıldıqdan sonra hər ixtisas üzrə ayrı-ayrılıqda formalaşan və müvafiq ixtisasa ən aşağı balla qəbul olan abituriyentin balına bərabər olan göstəricidir. Keçid balı müəyyən ixtisas üzrə müsabiqədə iştirak edən abituriyentlərin sayı, həmin ixtisas üzrə plan yerləri və abituriyentlərin

imtahan nəticələrindən asılı olur. Fərz edək ki, hər hansı ixtisas üzrə qəbul planı 60 yerdən ibarətdir. Həmin ixtisası ərizəsində müsabiqə şərtlərini ödəmiş 250 nəfər göstərib. Bu zaman həmin 250 nəfərdən ən yüksək bal toplayan 60 abituriyent bu ixtisasa qəbul edilir və 60-cı abituriyentin balı həmin ixtisas üzrə formalaşmış keçid balı hesab olunur.

Xüsusi qabiliyyət tələb edən ixtisasları (XQTI) yalnız bu ixtisaslar üzrə qabiliyyət imtahanlarında iştirak edən və müsabiqə şərtlərini ödəyən abituriyentlər seçə bilirlər.

V ixtisas qrupu üzrə müsabiqə qəbul imtahanının birinci mərhələsinin və qabiliyyət imtahanının nəticələrinə əsasən aparılır. Azərbaycan Respublikasının tam orta təhsil müəssisələrini cari ildə bitirib V ixtisas qrupu üzrə ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmaq istəyən abituriyentlər qəbul imtahanının ikinci mərhələsi üzrə imtahan vermirlər və müsabiqədə cari ilin buraxılış imtahanındakı nəticələri əsasında iştirak edirlər.

Qabiliyyət imtahanlarının nəticələri balla qiymətləndirilən XQTI-lər üzrə müsabiqə abituriyentin qabiliyyət imtahanlarında topladığı yekun balı, qabiliyyət imtahanlarının nəticələri məqbullu qiymətləndirilən XQTI-lər üzrə müsabiqə abituriyentin qəbul (cari ilin məzunları üçün buraxılış) imtahanında topladığı ümumi balı əsasında aparılır.

Ali təhsil müəssisələrinin V ixtisas qrupunda qabiliyyət imtahanlarının nəticələri balla qiymətləndirilən ixtisasları üzrə müsabiqə abituriyentin qabiliyyət imtahanlarında topladığı yekun bal əsasında aparılır. Yekun balı eyni olan iki və daha çox abituriyenti bir-birindən fərqləndirmək məqsədilə aşağıda qeyd edilən ardıcılıqla əlavə göstəricilərdən istifadə edilir:

- *abituriyentin qəbul (müvafiq ilin abituriyentləri üçün buraxılış) imtahanında topladığı ümumi bal;*
- *təhsil haqqında sənədə (attestata) “Tədris dili”, “Ədəbiyyat”, “Xarici dil”, “Riyaziyyat”, “Azərbaycan tarixi”, “Ümumi tarix”, “Fizika”, “Kimya”, “Biologiya”, “Coğrafiya” fənləri üzrə yazılmış yekun qiymətlərin ədədi ortası;*
- *riyaziyyat fənni üzrə imtahan balı;*
- *Azərbaycan dili və ya rus dili fənni üzrə imtahan balı.*

Ali təhsil müəssisələrinin V ixtisas qrupunda qabiliyyət imtahanlarının nəticələri məqbullu qiymətləndirilən ixtisasları üzrə müsabiqə abituriyentin qəbul (cari ilin abituriyentləri üçün buraxılış) imtahanında topladığı ümumi balı əsasında aparılır. Ümumi balı eyni olan iki və daha

çox abituriyenti bir-birindən fərqləndirmək məqsədilə aşağıda qeyd edilən ardıcılıqla əlavə göstəricilərdən istifadə edilir:

- *təhsil haqqında sənədə (attestata) “Tədris dili”, “Ədəbiyyat”, “Xarici dil”, “Riyaziyyat”, “Azərbaycan tarixi”, “Ümumi tarix”, “Fizika”, “Kimya”, “Biologiya”, “Coğrafiya” fənləri üzrə yazılmış yekun qiymətlərin ədədi ortası;*
- *riyaziyyat fənni üzrə imtahan balı;*
- *Azərbaycan dili və ya rus dili fənni üzrə imtahan balı.*

Ümumi balı eyni olan iki və daha çox abituriyenti bir-birindən fərqləndirmək mümkün olmadıqda, onların hamısı müvafiq ixtisasa yerləşdirilir.

İxtisas seçimi başa çatdıqdan sonra ali təhsil müəssisələrinin ixtisaslarının qəbul planı və dövlət sifarişi ilə tələbə qəbulununun proqnozu çərçivəsində (V ixtisas qrupunda qabiliyyət imtahanlarının nəticələri balla qiymətləndirilən ixtisaslar istisna olmaqla) əvvəlcə abituriyentlərin, bundan sonra isə subbakalavrların müsabiqə əsasında yerləşdirilməsi aparılır. V ixtisas qrupunda qabiliyyət imtahanlarının nəticələri balla qiymətləndirilən ixtisaslar üzrə müsabiqə isə abituriyentlər və subbakalavrlar arasında eyni vaxtda aparılır. Eyni yerə iddia edən abituriyent və subbakalavrların qabiliyyət imtahanı üzrə yekun balı bərabər olarsa, bu zaman üstünlük abituriyentə verilir.

Əziz abituriyentlər, bilirik ki, sizi ötən illərin tələbə qəbulu müsabiqəsində ayrı-ayrı ixtisaslar üzrə formalaşmış keçid balları da maraqlandırır. Bu da təbiidir, çünki onlar ixtisas seçimi zamanı düzgün istiqamət götürməkdə sizin üçün oriyentir rolunu oynaya bilər. Yuxarıda qeyd etdiyimiz kimi, ayrı-ayrı ixtisaslar üzrə minimal keçid balları müvafiq ixtisası öz ərizəsində göstərən abituriyentlərin sayı, ixtisas üzrə plan yerləri və abituriyentlərin imtahan nəticələri əsasında formalaşır. Bu göstəricilərə əsasən hər il keçid ballarında müəyyən dəyişmə müşahidə olunsada, oxşar, təkrarlanan meyillər, tendensiyalar da özünü göstərir. Odur ki, sizə 2024-cü ilin tələbə qəbulu müsabiqəsində formalaşmış keçid balları ilə tanış olmağı məsləhət görürük. Həmin ilin tələbə qəbulu müsabiqəsində ali təhsil müəssisələrinin ixtisasları üzrə formalaşmış keçid balları “Abituriyent” jurnalının 2025-ci il 2-ci nömrəsində təqdim olunub.

İmtahan nəticələrinə əsasən ümumi balı¹ 60-dan az olmayan abituriyentlərin imtahan ballarının paylanması (bal intervalları üzrə) müvafiq olaraq *cədvəl 3* və *cədvəl 5*-də təqdim edilir:

¹Xoreoqrafiya sənəti ixtisası üzrə müsabiqə şərti minimum 30 baldır.

**V ixtisas qrupunda müsabiqədə iştirak etmək hüququ qazanmış
ümumi balı 60-dan az olmayan abituriyentlərin komissiyalar
(müsabiqəsi abituriyentin qəbul (cari ilin məzunları üçün buraxılış)
imtahanında topladığı ümumi balı əsasında aparılan komissiyalar)
üzrə imtahan ballarının paylanması**

Cədvəl 3

Təsviri incəsənət müəllimliyi (komissiya 13)

Bal intervalı	Azərbaycan bölməsi		Rus bölməsi		Bütövlükdə	
	Abituri- yentlərin sayı	Abituri- yentlərin cəmi sayı	Abituri- yentlərin sayı	Abituri- yentlərin cəmi sayı	Abituri- yentlərin sayı	Abituri- yentlərin cəmi sayı
290-300	0	0	0	0	0	0
280-290	0	0	0	0	0	0
270-280	0	0	0	0	0	0
260-270	1	1	0	0	1	1
250-260	4	5	1	1	5	6
240-250	5	10	0	1	5	11
230-240	7	17	1	2	8	19
220-230	15	32	4	6	19	38
210-220	21	53	4	10	25	63
200-210	18	71	6	16	24	87
190-200	33	104	5	21	38	125
180-190	50	154	15	36	65	190
170-180	69	223	10	46	79	269
160-170	91	314	21	67	112	381
150-160	82	396	19	86	101	482
140-150	87	483	27	113	114	596
130-140	97	580	22	135	119	715
120-130	106	686	23	158	129	844
110-120	124	810	17	175	141	985
100-110	90	900	13	188	103	1088
90-100	73	973	7	195	80	1168
80-90	43	1016	3	198	46	1214
70-80	26	1042	2	200	28	1242
60-70	16	1058	1	201	17	1259

Musiqi müəllimliyi (komissiya 32)

Bal intervalı	Azərbaycan bölməsi		Rus bölməsi		Bütövlükdə	
	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı
290-300	0	0	0	0	0	0
280-290	0	0	0	0	0	0
270-280	0	0	0	0	0	0
260-270	0	0	0	0	0	0
250-260	0	0	0	0	0	0
240-250	2	2	0	0	2	2
230-240	1	3	0	0	1	3
220-230	0	3	0	0	0	3
210-220	1	4	0	0	1	4
200-210	1	5	0	0	1	5
190-200	2	7	0	0	2	7
180-190	4	11	0	0	4	11
170-180	9	20	0	0	9	20
160-170	5	25	0	0	5	25
150-160	12	37	0	0	12	37
140-150	21	58	0	0	21	58
130-140	20	78	0	0	20	78
120-130	39	117	0	0	39	117
110-120	40	157	0	0	40	157
100-110	36	193	0	0	36	193
90-100	55	248	0	0	55	248
80-90	42	290	0	0	42	290
70-80	23	313	0	0	23	313
60-70	16	329	0	0	16	329

Musiqi müəllimliyi (komissiya 33)

Bal intervalı	Azərbaycan bölməsi		Rus bölməsi		Bütövlükdə	
	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı
290-300	0	0	0	0	0	0
280-290	0	0	0	0	0	0
270-280	0	0	0	0	0	0
260-270	0	0	0	0	0	0
250-260	0	0	0	0	0	0
240-250	0	0	0	0	0	0
230-240	0	0	0	0	0	0
220-230	0	0	0	0	0	0
210-220	0	0	0	0	0	0
200-210	0	0	0	0	0	0
190-200	0	0	0	0	0	0
180-190	0	0	0	0	0	0
170-180	0	0	0	0	0	0
160-170	0	0	1	1	1	1
150-160	0	0	1	2	1	2
140-150	0	0	1	3	1	3
130-140	0	0	0	3	0	3
120-130	0	0	2	5	2	5
110-120	0	0	3	8	3	8
100-110	0	0	3	11	3	11
90-100	0	0	0	11	0	11
80-90	0	0	1	12	1	12
70-80	0	0	1	13	1	13
60-70	0	0	0	13	0	13

Ümumi fiziki hazırlıq (komissiya 62)

Bal intervalı	Azərbaycan bölməsi		Rus bölməsi		Bütövlükdə	
	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı
290-300	0	0	0	0	0	0
280-290	0	0	0	0	0	0
270-280	0	0	0	0	0	0
260-270	0	0	0	0	0	0
250-260	0	0	0	0	0	0
240-250	2	2	0	0	2	2
230-240	2	4	0	0	2	4
220-230	3	7	0	0	3	7
210-220	5	12	0	0	5	12
200-210	9	21	2	2	11	23
190-200	17	38	1	3	18	41
180-190	24	62	3	6	27	68
170-180	53	115	4	10	57	125
160-170	84	199	11	21	95	220
150-160	138	337	15	36	153	373
140-150	183	520	20	56	203	576
130-140	263	783	34	90	297	873
120-130	324	1107	37	127	361	1234
110-120	363	1470	20	147	383	1617
100-110	317	1787	30	177	347	1964
90-100	210	1997	21	198	231	2195
80-90	163	2160	23	221	186	2381

Adaptiv bədən tərbiyəsi (komissiya 62)

Bal intervalı	Azərbaycan bölməsi		Rus bölməsi		Bütövlükdə	
	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı
290-300	0	0	0	0	0	0
280-290	0	0	0	0	0	0
270-280	0	0	0	0	0	0
260-270	0	0	0	0	0	0
250-260	1	1	0	0	1	1
240-250	2	3	0	0	2	3
230-240	2	5	0	0	2	5
220-230	5	10	0	0	5	10
210-220	6	16	0	0	6	16
200-210	9	25	3	3	12	28
190-200	20	45	1	4	21	49
180-190	34	79	5	9	39	88
170-180	70	149	9	18	79	167
160-170	108	257	14	32	122	289
150-160	179	436	21	53	200	489
140-150	267	703	28	81	295	784
130-140	382	1085	47	128	429	1213
120-130	449	1534	53	181	502	1715
110-120	482	2016	30	211	512	2227
100-110	452	2468	44	255	496	2723
90-100	314	2782	30	285	344	3067
80-90	254	3036	31	316	285	3352

Kütləvi-sağlamlaşdırıcı idman (komissiya 62)

Bal intervalı	Azərbaycan bölməsi		Rus bölməsi		Bütövlükdə	
	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı
290-300	0	0	0	0	0	0
280-290	0	0	0	0	0	0
270-280	0	0	0	0	0	0
260-270	0	0	0	0	0	0
250-260	1	1	0	0	1	1
240-250	2	3	0	0	2	3
230-240	2	5	0	0	2	5
220-230	5	10	0	0	5	10
210-220	7	17	0	0	7	17
200-210	10	27	3	3	13	30
190-200	22	49	3	6	25	55
180-190	34	83	5	11	39	94
170-180	73	156	9	20	82	176
160-170	114	270	14	34	128	304
150-160	192	462	21	55	213	517
140-150	289	751	30	85	319	836
130-140	411	1162	52	137	463	1299
120-130	492	1654	57	194	549	1848
110-120	531	2185	35	229	566	2414
100-110	488	2673	48	277	536	2950
90-100	342	3015	35	312	377	3327
80-90	273	3288	35	347	308	3635

Fiziki tərbiyə və çağırışqədər hazırlıq müəllimliyi (komissiya 63)

Bal intervalı	Azərbaycan bölməsi		Rus bölməsi		Bütövlükdə	
	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı	Abituri-yentlərin sayı	Abituri-yentlərin cəmi sayı
290-300	0	0	0	0	0	0
280-290	0	0	0	0	0	0
270-280	0	0	0	0	0	0
260-270	0	0	0	0	0	0
250-260	1	1	0	0	1	1
240-250	3	4	0	0	3	4
230-240	3	7	0	0	3	7
220-230	5	12	0	0	5	12
210-220	9	21	1	1	10	22
200-210	8	29	2	3	10	32
190-200	26	55	4	7	30	62
180-190	42	97	5	12	47	109
170-180	87	184	4	16	91	200
160-170	108	292	17	33	125	325
150-160	143	435	9	42	152	477
140-150	205	640	15	57	220	697
130-140	236	876	26	83	262	959
120-130	234	1110	33	116	267	1226
110-120	158	1268	21	137	179	1405
100-110	113	1381	18	155	131	1536
90-100	94	1475	11	166	105	1641
80-90	76	1551	9	175	85	1726
70-80	0	1551	0	175	0	1726
60-70	0	1551	0	175	0	1726

3-cü cədvəldə qeyd olunmuş "Abituriyentlərin cəmi sayı" sütunundakı rəqəmlər, balları ən yüksək bal intervalından (290-300) başlayaraq cari bal intervalına qədər olan diapazonda yerləşən abituriyentlərin sayını göstərir. Bu diapazona cari bal intervalı da daxildir. Bəs, cari bal intervalı dedikdə nə nəzərdə tutulur? Fərz edək ki, Azərbaycan bölməsində Təsviri incəsənət müəllimliyi 13-cü komissiya üzrə abituriyent 203 bal toplayıb. Bu abituriyentin topladığı bal 200-210 intervalında yerləşir. Bu interval həmin abituriyent üçün cari bal intervalı hesab olunur. 3-cü cədvəldə Azərbaycan bölməsi üzrə 200-210 bal intervalında müsabiqədə iştirak edən abituriyentlərin sayı 18 nəfərdir. Bu halda 200-dən çox bal toplayaraq müsabiqədə iştirak edən abituriyentlərin sayını təyin etmək üçün balları 200-210, 210-220, 220-230, 230-240, 240-250, 250-260 , 260-270, 270-280, 280-290 və 290-300 intervallarında yerləşən abituriyentlərin saylarını cəmləmək lazımdır: $18+21+15+7+5+4+1+0+0+0=71$. 3-cü cədvəlin cari bal intervalına uyğun olan sətrində "Abituriyentlərin cəmi sayı" sütununda məhz həmin göstərici təqdim edilib.

Abituriyentin xüsusi qabiliyyət tələb edən ixtisasları seçmək və ərizəsində onların kodlarını qeyd etmək hüququ qazanması üçün onun test imtahanında topladığı ümumi balı və qabiliyyət imtahanındakı yekun nəticəsi DİM tərəfindən müəyyən edilmiş tələblərə (müsabiqə şərtlərinə) uyğun olmalıdır. 4-cü cədvəldə təhsili həm dövlət sifarişi üzrə, həm də ödənişli əsaslarla olan ixtisasların qabiliyyət imtahanı üzrə müsabiqə şərtləri təqdim edilir.

**2025/2026-ci tədris ili üçün xüsusi qabiliyyət tələb edən
ixtisaslar üzrə müsabiqə şərtləri**

Cədvəl 4

İxtisasın adı	Ümumi bal (minimum, ödənişli və dövlət sifarişi üzrə birgə müsabiqə)	O cümlədən II mərhələ üzrə (minimum, ödənişli və dövlət sifarişi üzrə birgə müsabiqə)	Qabiliyyət imtahanının yekun nəticəsi (minimum)
I qrup (RK altqrupu)			
Memarlıq	200	-	məqbul (6 bal)
III qrup (DT altqrupu)			
İslamşünaslıq	150	50	məqbul
Jurnalistika	200	100	məqbul (5 bal)
V qrup			
Fiziki tərbiyə və çağırışa qədərki hazırlıq müəllimliyi Adaptiv bədən tərbiyəsi Kütləvi sağlamlaşdırıcı idman Ümumi fiziki hazırlıq	80	-	məqbul (6 bal)
Musiqi müəllimliyi Təsviri incəsənət müəllimliyi	60		
Rejissorluq	120	-	6 (bal)
Məşqçilik (sahələr üzrə)	70		
Dizayn (sahələr üzrə) Dekorativ-tətbiqi sənət (sahələr üzrə) İnstrumental ifaçılıq (sahələr üzrə) Vokal sənəti (sahələr üzrə) Dirijorluq (sahələr üzrə) Bəstəkarlıq Musiqişünaslıq Populyar musiqi və caz ifaçılığı (sahələr üzrə) Aktyor sənəti Operator sənəti Rəngkarlıq Qrafika Heykəltəraşlıq	60	-	6 (bal)
Xoreoqrafiya sənəti (sahələr üzrə)	30	-	

Abituriyentin həm test imtahanından topladığı ümumi balı, həm də qabiliyyət imtahanları üzrə yekun nəticəsi 4 sayılı cədvəldə göstərilən tələbləri ödəyirsə, o, seçdiyi xüsusi qabiliyyət tələb edən ixtisaslar üzrə müsabiqədə iştirak etmək üçün ümumi qaydadaavqustun11-dan19-dək “Abituriyentin elektron ixtisas seçimi ərizəsi”ni doldurmalı və təsdiq etməlidir. Əks təqdirdə abituriyent müsabiqəyə buraxılmır.

Cədvəl 5-də Qabiliyyət imtahanı komissiyaları üzrə müsbət qiymət almış abituriyentlərin sayı verilmişdir.

Qabiliyyət İmtahanı Komissiyaları (müsabiqəsi qabiliyyət imtahanının nəticəsi üzrə aparılan komissiyalar) üzrə ümumi statistika

Cədvəl 5

Komissiya 10

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abitu-riyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	73	52
9	1		
8	13		
7	35		
6	24		

Komissiya 11

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abitu-riyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	97	25
9	1		
8	12		
7	42		
6	42		

Komissiya 12

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	13	10
9	1		
8	3		
7	6		
6	3		

Komissiya 14

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Azərbaycan bölməsi üzrə abituriyentlərin sayı	Rus bölməsi üzrə abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	0	761	445
9	8	2		
8	50	20		
7	126	51		
6	383	120		

Komissiya 15

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	330	80
9	5		
8	34		
7	142		
6	148		

Komissiya 18

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri (kom. 18, 19, 20)
10	2	22	95
9	9		
8	6		
7	5		
6	0		

Komissiya 19

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri (kom. 18, 19, 20)
10	9	19	95
9	4		
8	5		
7	1		
6	0		

Komissiya 20

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri (kom. 18, 19, 20)
10	6	42	95
9	10		
8	18		
7	8		
6	0		

Komissiya 22

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri (kom. 22, 23)
10	1	28	75
9	16		
8	8		
7	3		
6	0		

Komissiya 23

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	11	162	50
9	58		
8	58		
7	31		
6	4		

Komissiya 24

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	11	15
9	9		
8	0		
7	1		
6	0		

Komissiya 25

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	63	60
9	9		
8	25		
7	22		
6	7		

Komissiya 26

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri (kom. 26, 36)
10	0	19	28
9	5		
8	6		
7	4		
6	4		

Komissiya 27

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	3	12	13
9	2		
8	5		
7	2		
6	0		

Komissiya 28

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	3	31	20
9	7		
8	11		
7	10		
6	0		

Komissiya 29

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	3	11
9	0		
8	2		
7	0		
6	0		

Komissiya 30

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	12	40
9	4		
8	7		
7	1		
6	0		

Komissiya 31

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	7	116	25
9	40		
8	55		
7	13		
6	1		

Komissiya 36

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri (kom. 26, 36)
10	4	15	18
9	4		
8	3		
7	3		
6	1		

Komissiya 50

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	100	65
9	9		
8	33		
7	34		
6	23		

Komissiya 51

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	15	15
9	1		
8	4		
7	6		
6	4		

Komissiya 52

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	9	20
9	0		
8	1		
7	3		
6	5		

Komissiya 53

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	8	136	120
9	19		
8	19		
7	46		
6	44		

Komissiya 71

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	19	10
9	4		
8	9		
7	4		
6	1		

Komissiya 72

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	2	11
9	0		
8	1		
7	1		
6	0		

Komissiya 73

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	10	15
9	3		
8	5		
7	2		
6	0		

Komissiya 74

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	7	86	20
9	31		
8	26		
7	20		
6	2		

Komissiya 75

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	0	3
9	0		
8	0		
7	0		
6	0		

Komissiya 80

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	9	10
9	0		
8	1		
7	4		
6	4		

Komissiya 95

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri (95, 96)
10	0	4	8
9	0		
8	2		
7	2		
6	0		

Komissiya 96

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri (95, 96)
10	0	2	8
9	1		
8	0		
7	1		
6	0		

Komissiya 6101

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	5	27	17
9	4		
8	8		
7	4		
6	6		

Komissiya 6102

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	43	13
9	2		
8	3		
7	15		
6	23		

Komissiya 6103

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	21	74	18
9	9		
8	19		
7	14		
6	11		

Komissiya 6104

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	17	47	13
9	10		
8	6		
7	6		
6	8		

Komissiya 6105

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	14	334	83
9	9		
8	68		
7	108		
6	135		

Komissiya 6106

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	7	79	23
9	12		
8	11		
7	30		
6	19		

Komissiya 6107

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	56	231	37
9	56		
8	55		
7	29		
6	35		

Komissiya 6108

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	118	702	49
9	271		
8	97		
7	146		
6	70		

Komissiya 6109

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	5	13	35
9	2		
8	5		
7	0		
6	1		

Komissiya 6110

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	32	113	35
9	23		
8	26		
7	17		
6	15		

Komissiya 6111

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	14	83	15
9	16		
8	17		
7	19		
6	17		

Komissiya 6112

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	13	44	10
9	4		
8	13		
7	6		
6	8		

Komissiya 6113

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	65	159	77
9	24		
8	36		
7	19		
6	15		

Komissiya 6114

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	4	139	18
9	26		
8	61		
7	27		
6	21		

Komissiya 6115

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	6	17	12
9	4		
8	3		
7	1		
6	3		

Komissiya 6116

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	7	27	20
9	6		
8	2		
7	10		
6	2		

Komissiya 6117

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	5	28	10
9	8		
8	4		
7	6		
6	5		

Komissiya 6118

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	27	82	35
9	28		
8	17		
7	3		
6	7		

Komissiya 6119

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	28	166	58
9	30		
8	38		
7	42		
6	28		

Komissiya 6120

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	26	43	5
9	9		
8	0		
7	1		
6	7		

Komissiya 6121

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	24	12
9	13		
8	4		
7	0		
6	6		

Komissiya 6122

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	2	2
9	0		
8	0		
7	1		
6	0		

Komissiya 6123

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	4	7
9	2		
8	1		
7	0		
6	0		

Komissiya 6124

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	11	3	7
9	0		
8	0		
7	0		
6	0		

Komissiya 6125

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abituriyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	0	18	7
9	2		
8	1		
7	7		
6	8		

Komissiya 6126

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abitu- riyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	1	3	2
9	2		
8	0		
7	0		
6	0		

Komissiya 6127

Qabiliyyət imtahanının nəticəsi	Abituriyentlərin sayı	Bütövlükdə abitu- riyentlərin sayı	Ümumi plan yeri
10	27	44	40
9	8		
8	5		
7	4		
6	0		

Ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulu müsabiqəsində iştirak etmək üçün ixtisas seçimi elanından çıxarışlar

• İxtisas seçmək hüququ olan abituriyent müsabiqə şərtini ödədiyi ixtisas qrupuna (qruplarına), o cümlədən altqrupuna (altqruplarına) aid olan 15-dək ixtisasın kodunu qeyd edə bilər.

• Dövlət sifarişi əsasında və ya ödənişli əsaslarla qəbul aparılmasından asılı olmayaraq ali təhsil müəssisələrinin ixtisaslarının siyahısında hər bir ixtisas üzrə ümumi plan yerləri təqdim edilmişdir (bax: "Abituriyent" jurnalı №4). Hər bir ixtisas üzrə dövlət sifarişi əsasında ayrılmış yerlərin sayı və dövlət sifarişinin yerinə yetirilməsində iştirak edən ali təhsil müəssisələrinin siyahısı ayrıca cədvəldə verilmişdir (bax: "Abituriyent" jurnalı №4).

• Abituriyent ixtisas seçərkən bu ixtisas üzrə dövlət sifarişi əsasında və ya ödənişli əsaslarla təhsil almaq istədiyini qeyd etməlidir. Hər hansı bir ixtisas üzrə həm dövlət sifarişi, həm də ödənişli əsaslarla olan yerlərin müsabiqəsində iştirak etmək istəyən abituriyent həmin ixtisasın kodunu ərizəyə iki dəfə daxil etməli və ayrılıqda bu ixtisas üzrə təhsilini dövlət sifarişi əsasında və ödənişli əsaslarla almaq istədiyini qeyd etməlidir. İxtisas kodlarını, onların sayını və ardıcılığını abituriyent özü müəyyənləşdirir.

• Dövlət sifarişi üzrə ayrılmış yerləri seçmək hüququ əldə etmək üçün DİM tərəfindən qoyulan tələbləri ödəyə bilməyən abituriyentlər yalnız ödənişli əsaslarla olan yerlərin müsabiqəsində iştirak edə bilərlər.

• Dövlət hesabına ali təhsil almış abituriyentlər dövlət sifarişi üzrə ayrılmış yerləri seçə bilməzlər.

• Əcnəbilər və vətəndaşlığı olmayan şəxslər, qüvvədə olan qanunvericilikdə və dövlətlərarası razılaşmalarda digər hallar nəzərdə tutulmayıbsa, dövlət sifarişi üzrə ayrılmış yerləri seçə bilməzlər.

• İxtisas seçimi **bütün ixtisas qrupları üzrə avqustun 11-dən 19-dək internet vasitəsilə** aparılacaqdır. Müsabiqəyə yalnız həmin müddətdə ixtisasları seçib öz elektron ixtisas seçimi ərizələrinə daxil edərək təsdiq etmiş abituriyentlər buraxılacaq.

Hörmətli abituriyentlər!

*İxtisas seçimi və "Abituriyentin elektron ixtisas seçimi
ərizəsi"nin doldurulması qaydaları ilə tanış olmaq üçün sizə
"Abituriyent" jurnalının 2025-ci il 4-cü nömrəsini diqqətlə
oxumağı məsləhət görürük.*

*Sizə düzgün ixtisas seçimi və müsabiqədə
uğurlar arzu edirik!*

DİM - 2025

ALİ TƏHSİL MÜƏSSISƏLƏRİNİN İXTİSASLARINI SEÇMƏK HÜQUQU QAZANMIŞ ABİTURIYENTLƏR ÜÇÜN

"Abituriyent" jurnalının 4-cü nömrəsində:

- ✓ 2025/2026-cı tədris ili üçün ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulu müsabiqəsində iştirak etmək üçün ixtisas seçimi elanı
- ✓ Müsabiqə şərtləri
- ✓ "Abituriyentin elektron ixtisas seçimi ərizəsi"nin doldurulma qaydası
- ✓ Qəbul aparılan ixtisaslar və onların plan yerləri
- ✓ Ali təhsil müəssisələrinə dövlət sifarişli ilə tələbə qəbulunun proqnozu



İxtisas seçimi zamanı nələrə diqqət yetirməli?

Hörmətli abituriyentlər!

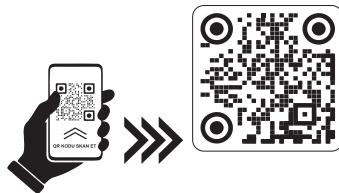
2024-cü il üzrə qəbul planını, bal intervalları üzrə abituriyentlərin paylanmasını builki məlumatlarla müqayisə aparmaqla cari ildə müsabiqə vəziyyəti haqqında təxmini fikir formalaşdırma bilərsiniz.

Qeyd edək ki, ötən ildən fərqli olaraq cari ildə I ixtisas qrupunu seçən abituriyentlər öz istəklərinə əsasən, qəbul imtahanının 2-ci mərhələsinin hər bir cəhdi üzrə təhsil almaq istədikləri ixtisas və ya ixtisaslara uyğun olaraq I ixtisas qrupunun altqruplarından (RK və ya RI) yalnız biri üzrə imtahan verə biləcəklər. **Ona görə də I ixtisas qrupu üzrə müqayisəli təhlil aparmaq üçün "İxtisas seçimi zamanı nələrə diqqət yetirməli?" xüsusi buraxılışının 2025-ci il nəşrindən istifadə etməyi tövsiyə edirik (bax: səh. 12-18, Cəvəl. 5, 6, 7).**

Xüsusi buraxılışların elektron versiyasını (pdf formatda) **abituriyent.az** sayntın və ya DIM saytının "Elektron xidmətlər" bölməsində "DIM nəşrlərinin elektron versiyalarının onlayn satışı" xidməti vasitəsilə ödəniş etməklə əldə edə bilərsiniz. Xidmətə keçid: <http://eservices.dim.gov.az/ejurnal/>



Pərakəndə satış qiyməti
2 manatdan çox olmamalıdır



Dövlət İmtahan Mərkəzinin nəşrlərini
abiturient.az saytında əldə edə bilərsiniz.

- 1 abiturient.az saytında qeydiyyatdan keçərək hesab yaradın.
- 2 abiturient.az saytında hesabınıza daxil olun.
- 3 DİM nəşrlərini PDF formatda əldə etmək istəyirsinizsə, seçdiyiniz nəşrin üzərində "PDF əlavə et" düyməsini klikləyərək səbətə əlavə edin. Səbətə daxil olaraq ödəniş edin. Ödəniş etdikdən sonra saytdakı hesabınızda "Ödənişlərim" bölümünə yüklənmiş PDF faylı istifadə edə bilərsiniz.
- 4 DİM nəşrlərini ünvana sifariş etmək istəyirsinizsə, seçdiyiniz nəşrin üzərində "Onlayn sifariş" düyməsini klikləyərək səbətə əlavə edin. Səbətə daxil olaraq "Ödəniş et" düyməsini klikləyin. Sifarişin çatdırılacağı regionu seçib ünvanı qeyd edərək ödəniş edin. Ödəniş etdikdən sonra sifarişiniz 5 iş günü ərzində ünvana çatdırılacaq. Sifariş rayonlara çatdırılacağına, 1 və ya 2 gün ləngimə ola bilər. Hər bir nəşrin ünvana çatdırılma qiyməti 1.50 AZN-dir.



Dövlət İmtahan Mərkəzinin nəşrlərini həm
abiturient.az saytında, həm də **Wolt**
tətbiqində sifariş etmək mümkündür.

**Dövlət İmtahan Mərkəzinin nəşrləri barədə dəqiq və
operativ məlumatı "Abituriyent" jurnalı redaksiyasının saytında və
rəsmi sosial media hesablarında əldə edə bilərsiniz.**



abiturient.az



abituriyent.jurnal



abiturientaz



AbituriyentJurnal



+994 50 225 54 99



abituriyentjurnal



abituriyent_journal

DİM 2025